

RAPORT PRIVIND DERULAREA ACTIVITĂȚILOR PROGRAMULUI „ȘCOALA ALTFEL”

Titlul programului: ”Lumini și zâmbete de sărbători”

Perioada de desfășurare: 15–19 decembrie 2025

Niveluri de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial

I. ARGUMENT

Programul „Școala altfel – Lumini și zâmbete de sărbători” a fost conceput ca un demers educațional integrat, care a urmărit implicarea activă a elevilor în activități nonformale variate, adaptate vârstei și intereselor acestora. Activitățile au avut ca scop dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, consolidarea relațiilor dintre școală, familie și comunitate, precum și promovarea valorilor culturale, morale și spirituale specifice sărbătorilor de iarnă.

II. PREVEDERI LEGALE

Programul „Școala altfel” a fost organizat și desfășurat în conformitate cu legislația în vigoare privind structura anului școlar și organizarea activităților educative școlare și extrașcolare, respectând documentele cadru emise de Ministerul Educației.

Cadrul legal pentru „Școala altfel” 2025-2026 se bazează pe:

- **Act Normativ Principal:** Ordinul de ministru nr. 3463/2025, care definește structura anului școlar 2025-2026.
- **Perioada de Desfășurare:** Între 8 septembrie 2025 și 3 aprilie 2026, în intervale de 5 zile lucrătoare consecutive, planificate de școli.
- **Tematici Obligatorii:** Anul școlar 2025-2026 introduce două teme obligatorii: violența și consumul de droguri.
- **Scop:** Programele au un caracter educativ, nu recreativ, și nu trebuie transformate în excursii costisitoare, conform semnalărilor Ministerului Educației.
- **Metodologie:** Se aplică Metodologia de organizare a programului, Anexa la OMENCȘ, nr. 5034/29.08.2016, ce reglementează detaliile, inclusiv evaluarea.

III. PRINCIPII ȘI VALORI PROMOVATE

- principiul echității
- principiul calității
- principiul relevanței
- principiul eficienței
- principiul egalității de șanse
- principiul incluziunii
- principiul promovării și păstrării identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român
- principiul centrării activităților pe beneficiari
- principiul participării și responsabilizării părinților
- principiul promovării educației pentru sănătate
- principiul respectării dreptului la opinie al elevului

IV. NUMĂRUL DE ACTIVITĂȚI DERULATE

| Nivel educațional | Număr activități |
|----------------------|------------------|
| Învățământ preșcolar | 15 |
| Învățământ primar | 25 |
| Învățământ gimnazial | 30 |

V. RESURSELE IMPLICATE

| Nivel | Cadre didactice | Elevi | Părinți | Parteneri |
|-----------|-----------------|-------|---------|-----------|
| Preșcolar | 6 | 49 | 35 | 5 |
| Primar | 5 | 109 | 80 | 5 |
| Gimnazial | 10 | 83 | 40 | 5 |
| TOTAL | 21 | 241 | 155 | 5 |

VI. TIPUL DE ACTIVITĂȚI DERULATE

- culturale
- artistice
- sportive
- științifice
- educație pentru sănătate
- educație financiară
- educație rutieră
- educație civică
- prevenirea violenței

VII. PLATFORME EDUCATIONALE UTILIZATE

Filmulețe educative, aplicații multimedia, platforme online pentru realizarea de materiale digitale.

<https://youtu.be/HgM6ydzYppE?si=1F6SHcAWDQb-iv8a>
https://www.youtube.com/watch?v=fmdG51_ZTE4
<https://www.youtube.com/watch?v=OjHYAON1uMI>
https://www.youtube.com/watch?v=aXewcFVz_QI
<https://www.tururivirtualeprahova.ro/embed/21-Gradina-Zoo-Bucov>
<https://www.youtube.com/watch?v=bbdyH2GTvH4>
<https://www.youtube.com/watch?v=TOTycYHXJ48>
<https://www.youtube.com/watch?v=F8Dtr3VfeCE>
<https://www.youtube.com/watch?v=Q4SljpEs7mc>
<https://plusunu.com/curiozitati-din-fizica/>
<https://profadefizica.ro/curiozitati-din-fizica/>
<https://www.youtube.com/watch?v=EhuK0gMH-Co>
<https://www.youtube.com/watch?v=ypDwpFSzD-M>
<https://www.youtube.com/watch?v=X-RWHTRDBXw>
<https://muzeulvirtual.ro/>
<https://www.youtube.com/watch?v=c509UDzCVQ8>
<https://wordwall.net/ro-ro/community/alimente-s%C4%83n%C4%83toase>
<https://www.radioromaniacultural.ro/sectiuni-articole/istorie-filozofie-psihologie/documentar-sarbatoarea-martisorului-origine-si-traditii-id4358.html>
<https://www.youtube.com/watch?v=BRXpquka-Ik>
<https://www.youtube.com/watch?v=mpExCwOnJiY&t=22s>
https://www.youtube.com/watch?v=7_-66RcuwIE
https://www.youtube.com/watch?v=KOGdOsQU_wk
<https://www.youtube.com/watch?v=0uR-aahuGc0>
<https://www.youtube.com/watch?v=ldDbLn0X6fl>
<https://www.youtube.com/watch?v=lJbhmDpj8wk>
<https://www.youtube.com/watch?v=YyDJafzuUK4>
<https://www.youtube.com/watch?v=dCPhCK07wuE>
<https://www.youtube.com/watch?v=asTi6y39xI>
<https://www.youtube.com/watch?v=1IZBaPFYfUk&t=1675s>
https://www.youtube.com/watch?v=bDl7JkUI_Sc
<https://www.youtube.com/watch?v=ssT46ZNINIQ>

VIII. PARTENERI

Părinții elevilor
Consiliul Local Reviga
Poliția Locală Reviga
Biblioteca „Alexandru Graur” Reviga
Biserica „Adormirea Maicii Domnului” Reviga
Biserica „Sfântul Prooroc Ilie” Rovine.

IX. SPAȚII DE DESFĂȘURARE

Sălile de clasă ale Școlii Gimnaziale Reviga și ale Grădiniței cu Program Prolungit Reviga.

X. OBIECTIVELE URMĂRITE

- Participarea activă la activități educative
- Promovarea unui stil de viață sănătos
- Prevenirea violenței și a dependențelor
- Cultivarea respectului pentru tradiții și valori
- Dezvoltarea creativității și gândirii critice

XI. MODALITĂȚI DE EVALUARE

- expoziții
- fotografii
- desene
- felicitări
- postere
- texte și eseuri
- produse digitale

XII. REZULTATE

- Implicarea activă a elevilor
- Dezvoltarea creativității și stimei de sine
- Îmbunătățirea relațiilor de grup
- Îmbogățirea cunoștințelor culturale și științifice

XIII. ANALIZA SWOT

| | |
|---|--|
| PUNCTE TARI <ul style="list-style-type: none">• implicarea activă a elevilor din toate ciclurile de învățământ (preșcolar, primar, gimnazial);• diversitatea activităților educative, culturale, artistice, sportive și științifice;• colaborarea eficientă între cadrele didactice;• implicarea părinților în activitățile desfășurate;• promovarea tradițiilor, valorilor culturale și spirituale românești;• utilizarea resurselor digitale și a platformelor educaționale moderne;• crearea unui climat educațional sigur, deschis și incluziv;• adaptarea activităților la nevoile și interesele elevilor. | PUNCTE SLABE <ul style="list-style-type: none">• reticența unor părinți față de activitățile nonformale și față de schimbare;• numărul insuficient de parteneriate educaționale externe;• resurse materiale limitate pentru anumite activități;• dificultăți în sincronizarea programului părinților cu cel al școlii;• diferențe de implicare și motivație între elevi;• timp limitat pentru extinderea activităților la nivel comunitar. |
| OPORTUNITĂȚI <ul style="list-style-type: none">• dezvoltarea și extinderea parteneriatelor cu instituții locale și județene;• implicarea specialiștilor din comunitate (pompieri, polițiști, preoți, medici, artiști, meșteșugari);• valorificarea experiențelor educaționale nonformale în activitatea didactică curentă;• creșterea vizibilității școlii în comunitate;• dezvoltarea competențelor sociale, civice și antreprenoriale ale elevilor;• accesarea unor resurse educaționale digitale și alternative. | AMENINȚĂRI <ul style="list-style-type: none">• lipsa de timp a părinților pentru implicare constantă;• posibile constrângeri logistice sau financiare;• scăderea interesului unor elevi pentru activitățile extrașcolare;• utilizarea necontrolată a tehnologiei și a mediului online;• contextul socio-economic care poate influența participarea elevilor și a familiilor. |

XIV. RECOMANDĂRI / DIRECȚII DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

1. Valorificarea punctelor forte (Strengths)

Puncte forte identificate în SWOT:

- implicarea activă a cadrelor didactice;
- participarea numeroasă a elevilor din toate ciclurile de învățământ;
- diversitatea tematică a activităților;
- colaborarea bună cu părinții;
- climat educațional pozitiv.

Recomandări:

- Continuarea și dezvoltarea activităților nonformale cu impact pozitiv (ateliere creative, activități culturale, artistice și sportive), care au demonstrat un nivel ridicat de atractivitate pentru elevi.
 - Valorificarea experienței cadrelor didactice implicate prin schimburi de bune practici și includerea acestora în proiecte educaționale viitoare.
 - Menținerea colaborării cu părinții prin activități comune și prin implicarea acestora în organizarea și desfășurarea programului „Școala Altfel”.
-

2. Diminuarea punctelor slabe (Weaknesses)

Puncte slabe identificate în SWOT:

- resurse materiale limitate;
- lipsa unor parteneriate instituționale stabile;
- dificultăți în organizarea activităților extracurriculare de amploare;
- timp limitat pentru desfășurarea unor activități complexe.

Recomandări:

- Identificarea de noi parteneriate locale (primărie, bibliotecă, biserică, poliție, cabinet medical, ONG-uri) pentru sprijin logistic și educațional.
- Optimizarea utilizării resurselor existente și realizarea de materiale didactice din resurse reciclabile, implicând elevii în procesul de creație.

- Planificarea activităților pe termen mediu, astfel încât să se asigure o mai bună corelare între obiective, resurse și timp.
 - Accesarea unor proiecte educaționale sau programe de finanțare care să susțină activitățile nonformale.
-

3. Valorificarea oportunităților (Opportunities)

Oportunități identificate în SWOT:

- deschiderea comunității locale față de activitățile școlii;
- interesul elevilor pentru activități practice și interactive;
- posibilitatea utilizării resurselor digitale;
- sprijinul părinților și al autorităților locale.

Recomandări:

- Implicarea specialiștilor din comunitate (preot, polițist, medic, pompier, bibliotecar) în activități tematice, pentru creșterea relevanței educației nonformale.
 - Integrarea resurselor digitale (prezentări multimedia, filme educative, aplicații interactive) în activitățile desfășurate, adaptate nivelului de vârstă al elevilor.
 - Organizarea de activități comune între cicluri de învățământ (preșcolar–primar–gimnazial) pentru stimularea cooperării și a spiritului de apartenență la comunitatea școlară.
 - Promovarea activităților desfășurate prin intermediul site-ului școlii și al rețelelor de socializare.
-

4. Reducerea riscurilor și amenințărilor (Threats)

Amenințări identificate în SWOT:

- riscul dezinteresului elevilor față de activități educative;
- influența negativă a tehnologiei și a mediului online;
- comportamente de tip bullying;
- context socio-economic defavorizat pentru o parte dintre elevi.

Recomandări:


- Continuarea activităților de prevenire și combatere a violenței și bullying-ului prin programe de consiliere, educație emoțională și activități de grup.

- Promovarea unui stil de viață sănătos și a utilizării responsabile a tehnologiei prin activități educative și jocuri interactive.
- Adaptarea activităților la nevoile reale ale elevilor, punând accent pe incluziune, cooperare și valorizarea fiecărui copil.
- Asigurarea unui climat educațional sigur și stimulat, bazat pe respect reciproc și colaborare.

5. Recomandări finale cu impact instituțional

- Integrarea concluziilor și recomandărilor rezultate în **Planul de dezvoltare instituțională** al unității de învățământ.
- Utilizarea experienței dobândite în cadrul programului „Școala Altfel” pentru îmbunătățirea activităților curriculare și extracurriculare.
- Menținerea caracterului interdisciplinar al activităților și adaptarea acestora la interesele și nevoile elevilor.

Întocmit,
Prof. Ion Corina



Director,
Băluță Iuliana-Mihaela

